MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

“ VERONA ‑ TRENTO”

Via U. Bassi Is. 148 - Tel. ( 090 ) 29.34.854 - 29.34.070 - Fax ( 090 ) 69.62.38 e.mail itisvtr@tin.it

98123 **M E S S I N A**

**CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE**

**acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione**

N°............

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139; Visti gli atti di ufficio

**CERTIFICA[[1]](#endnote-1)1**

***che ..l.. studente/ssa***

cognome .................................……......nome .......……………................... nato/a il ..../..../...., a .................………........ Stato .........……................ iscritto/a presso questo Istituto nella classe ......... sez............ indirizzo di studio ................................................ nell'anno scolastico ................

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

***ha acquisito***

le competenze di base di seguito indicate

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI[[2]](#endnote-2)2** | |
| **Asse dei linguaggi LIVELLI** | |
| **Lingua italiana:**   * Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti; * Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; * Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. |  |
| **Lingua straniera:**   * Utilizzare la lingua[[3]](#endnote-3)3……………………...per i principali scopi comunicativi ed operativi. |  |
| **Altri linguaggi:**   * Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario; * Utilizzare e produrre testi multimediali. |  |
| **Asse matematico** | |
| * Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica; * Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni; * Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; * Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. |  |
| **Asse scientifico-tecnologico** | |
| * Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità; * Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza; * Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. |  |
| **Asse storico-culturale** | |
| * Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; * Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente; * Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. |  |

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).

Lì ........................... il ..........................

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

……………………………………………………………

1. 1 Il presente certificato ha validità nazionale. [↑](#endnote-ref-1)
2. 2 **Livelli relativi all’acquisizione delle competenze di ciascun asse:**

   **Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

   *Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l’espressione* ***“ livello base non raggiunto”****, con l’indicazione della relativa motivazione.*

   **Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

   **Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. [↑](#endnote-ref-2)
3. 3

   3 Specificare la prima lingua straniera studiata. [↑](#endnote-ref-3)